

# 北京化工大学文件

北化大校教发〔2020〕6号

---

## 北京化工大学关于 在新型冠状病毒感染肺炎疫情 防控期间做好本科生在线教学组织与 管理工作的实施方案

为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的  
重要指示精神，贯彻落实党中央、教育部和北京市委市政府的决  
策部署，根据《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导  
小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组  
织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号）和学校党委关  
于疫情防控工作的总体要求，结合我校实际，特制订本实施方案。

### 一、总体要求

1. 始终坚持把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位，

落实疫情防控各项措施,保障疫情防控期间的在线教学顺利开展。

2. 始终坚持落实立德树人根本任务,落实“三全育人”责任,各相关部门通力协作,实现“停课不停教、停课不停学”。标准不改变,质量不降低。

3. 始终坚持以学生为中心,要充分认识疫情防控的形势和特点,根据不同年级、不同专业、不同家庭省份、不同经济状况学生的情况,统筹推进、分类指导,合理安排教学内容,保证教学进度、教学质量和教学效果,完成教学任务。

4. 始终坚持改革创新,把防控疫情压力转化为教育教学改革的动力,将本次在线教学与一流专业和一流课程建设相结合,推进教学方法与模式改革,深化研究性、互动式、小班化教学,推进信息技术与教育教学深度融合,推进“课堂革命”,着力打造线上线下混合式“金课”。

## 二、工作任务

1. 以在线教育综合平台为基础,开展线上教学工作

本学期所有开展网络教学的课程应以我校在线教育综合平台(北化在线)为基础开展教学工作,同时以智慧教学系统和微信/企业微信、QQ等其他通信技术和在线教育平台为辅助,实现师生远程教学、交流互动。

任课教师利用在线教育综合平台上传分享教学资料,按教学周布置和收取作业,进行答疑和小测验,统计和分析成绩,可以积累教学资源,方便课程资源的后续利用;学生可以下载教学资源、完成作业、交流和讨论学习内容等。

为加强课程管理,学校将进一步加强在线教育综合平台建设

和管理，将该平台作为课程评估、课程建设与课堂教学督导及教学质量认定等的基础平台（在线教育综合平台操作流程见附件1）。

任课教师应做好充分的课前准备。本学期任课教师应在开课 前 1-2 周完成自己负责课程的线上建设，尽快更新课程大纲、教案、教学日历等教学文件，制定课程进度详细安排，明确课程使用教材和教学参考书，按教学日历上传讲义、PPT 视频（微视频）、习题、测试题等课程资源。

## 2. 充分利用已有优质线上资源，发挥示范引领作用

根据教育部文件精神，目前学校已有的在线开放课程都应作为在线教学的视频课程，任课教师可不再重复录制，课程负责人和团队要上线提供全程教学服务，同时，我校的国家精品在线开放课程要充分发挥示范引领作用。

教育部公布了 22 个在线课程平台，制定了多样化在线教学解决方案，免费开放 2.4 万余门国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验课程教学资源，各学院、各专业可根据培养方案、课程大纲和教学安排选择符合本专业培养目标要求和课程教学大纲的资源作为教学视频（见附件 2）。

各学院、各专业、各课程负责人要积极组织任课教师对选择的符合本专业培养目标要求和课程教学大纲的国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验课程教学资源进行集体备课，并做好网上教学讲解准备，充分利用国家和学校虚拟仿真实验教学资源，开展线上教学。

## 3. 认真建设线上课程，保证线上学习与线下课堂教学质量

## 实质等效

各学院、各专业如果无法选用符合培养方案、课程大纲要求的国家精品在线开放课程的教学资源，可录制课程视频（或微视频）。同一课程微视频应由课程教学团队有经验且擅长微课制作的骨干教师录制，人数不宜过多。

各开课学院在课程建设过程中，应坚持课程负责人负责制，以课程教学团队（教研室）为主导，建立网上教学团队（教研室），集体备课，加强课程建设与研讨，同一门课程统一授课要求（教学大纲、微课视频、考核标准等），既保证课程要求的一致性，也避免任课教师之间重复建设。保证线上学习与线下课堂教学质量实质等效。

我校的国家级、北京市级和校级“金课”（含申报和获批）应按照线上“金课”的标准建设并在学校指定的网络平台上线，负责人应为该课程负责人。

坚持和完善教授、副教授全员给本科生上课制度，有条件的学院（或专业）应把大班教学改成小班教学，或者大班授课小班辅导。大力推进教学方法与模式改革，进一步深化研究性、互动式、小班化教学。

4. 以课程教学团队（教研室）为主导，同一门课程统一授课要求

任课教师应按照校历、课表、进度安排和教学要求准时开课。任课教师通过在线教育综合平台，采用“视频+课件+在线答疑+作业布置”或“PPT+微课视频+课件发布+在线答疑+作业布置”

等多种形式开展线上教学。

团队（教研室）或课程负责人组织制定学生参加线上教学、考勤签到、线上讨论、答疑辅导等教学活动及教师检查批改在线作业、进行在线测验等学习情况的考核办法，并报学院审核。同一门课程所有任课教师对学生的考核方法应一致。

#### 5. 建立课程企业微信/微信/QQ群，加强学生学业指导

在学校在线教育综合平台的基础上，各门课程应建立课程企业微信/微信/QQ群（或其它互动交流群），课程主讲教师或助教负责课程群的管理，通过该课程群向学生提供教学资源、组织问题回答、讨论辩论等教学工作，加强对学生的学业指导，提高学生自主学习能力。

任课教师和助教应加强对学生的线上学业指导，进行必要的精讲、指导和答疑，并根据学生参与在线学习情况、作业考试等综合测评情况进行成绩评定，制定明确、详细的过程化考核方案。

任课教师和助教在线上教学过程中，应继续全面落实立德树人根本任务，履行教书育人的天职，将思想政治教育贯穿教学全过程，及时关注、了解学生思想动态与学习情况与效果。

班主任在学院的组织下，协助任课教师做好学生学习的指导工作，持续关注、了解本班级学生对网络教学的意见和建议，并及时向教务处反馈。

各学院要及时关注因身体、网络等各种原因不能正常参加在线学习的学生，制定切实可行的学习辅导方案。

#### 6. 指导学生加强体育锻炼，增强身体素质

体育课教师要指导学生在家因地制宜开展日常体育锻炼，每日锻炼时间不少于1小时，增强体质，提高免疫力。体育课教师应按照学生选学运动项目课程班级建立微信群，按照课表安排的教学时间对学生进行线上指导，并检查学生锻炼情况，具体方案由体育部制定报教务处审核通过后执行。公共体育课程开学后按教学计划（课表）恢复正常教学。

### 三、在线教学管理与课程教学质量监控

1. 学校将与在线教育综合平台建立教学质量保障联动机制，对在线教学活动全过程进行质量监督，加大对课程进度安排、课程大纲、教案、教学日历、课件、考勤签到、答疑讨论等各环节的检查力度，保障课程教学质量。

2. 校级教学督导组重点对公共基础课建设情况进行全面检查，并对各专业课程建设与教学情况进行抽查；同时，组织学院之间开展相互学习与检查。教务处和各学院应对各渠道反馈意见及时处理，督促任课教师和教学管理人员即知即改，保证在线教学秩序和质量。

3. 各学院要组织各专业负责人、教指委委员、教学管理人员等和院级督导组对本学院开课课程教学质量和教学过程进行全覆盖监督、检查和同行评议，保证所有课程按时完成建设并向学生开放。

4. 各班学习委员应发挥作用，对在线教学活动中发现的问题，和同学们的意见和建议，及时进行反馈。

5. 学生应按照校历和课表准时加入在线课程，并进行线上

课堂考勤、参加在线学习、讨论、答疑，完成线上作业、测验等教学要求。

6. 学校关于课堂教学中的管理规定和行为规范与要求，同样适用于在线教学活动，全体教师（含助教）和学生都应自觉遵守，对于违反者，将按照学校有关规定处理。

#### 四、工作保障

1. 教务处要合理调整、统筹安排春季学期与小学期课程教学计划。根据校情学情制定疫情防控期间在线教学实施方案，统筹在线教学管理，进行在线开放课程宣传，保障在线教育综合平台的平稳运行，维持教学秩序，及时解决线上教学过程中出现的问题。

2. 教育教学评价与督导办公室负责对线上课程的建设、运行、过程考核、答疑讨论各环节进行质量监督。

3. 信息化办公室（信息中心）负责网络运维及技术支持等，协助教务处保障教务管理系统、在线教育综合平台、智慧教学系统等平台的运行。

4. 教师发展中心负责组织开展网上教学培训，帮助广大教师适应新型教学环境、掌握在线教学技能、提高在线教学效果。

5. 学生工作办公室负责组织辅导员了解学生思想、学习情况，对经济困难的学生及时给予资助，并向教务处反馈学生的意见及建议。

6. 各学院要成立书记、院长为组长，教学院长和主管学生工作的副书记为副组长，各专业负责人、教指委委员、教学管理

人员等组成在线教学工作组，组织制定本学院在线教学组织、管理与实施细则，同时，根据各专业及课程特点，组织专业负责人、课程负责人、制定各专业、各门课程具体方案，引导班主任及全体教师严格落实学校相关工作要求，对在线教学管理、课程建设、教学过程与课程教学质量等进行指导、检查与监控。

7. 学校将选树此次课堂教学改革中表现突出的优秀典型给予表彰，同时对在课程教学模式创新、课程资源建设共享、学生学习组织与指导、课程教学团队建设等各方面做出成绩的集体或个人设立专项教改项目给予支持。

## **五、有关规定与事项**

1. 国际教育学院、巴黎居里工程师学院参照本方案并结合中外合作办学实际情况，制定本学院外籍教师本科教学工作实施细则。

2. 除《北京化工大学关于 2020 年春季学期本科教学工作安排的通知》（北化大校教发〔2020〕5 号）文件中第三条第 1 款第 4 项外，其它课程均应按教学计划及本学期课表安排进行在线教学，如因特殊原因无法正常开课，需提前向学院提出申请，经学院审核，报教务处批准后，方可延期或停开线上教学；未经批准，未能按时开课课程，根据课堂教学管理相关规定认定教学事故。

3. 学生应尊重教师授课内容的知识产权，未经授课教师书面同意，不得对课程进行个人学习目的之外的录音、录像，也不得将授课活动、PPT、微课视频、课件等课程资料上网传播。



## 六. 其他说明

1. 各学院、相关部门及全体师生要齐心协力，共同克服在线教学中出现的困难和问题，及时向学院、教务处、技术支持部门反馈在线教学活动中的问题和建议，共同保障教学质量。

2. 广大教师在课程建设过程中，如有政策问题可咨询本学院教学管理人员或学校教务处；如有技术问题可加入北化工在线教育综合平台交流群，咨询相关负责教师。

3. 各学院应明确在线教学组织工作负责人和联系人，建立数据统计报告制度，及时将在线教学组织实施情况和意见建议报送教务处：010-64452756，cuiyj@mail.buct.edu.cn。

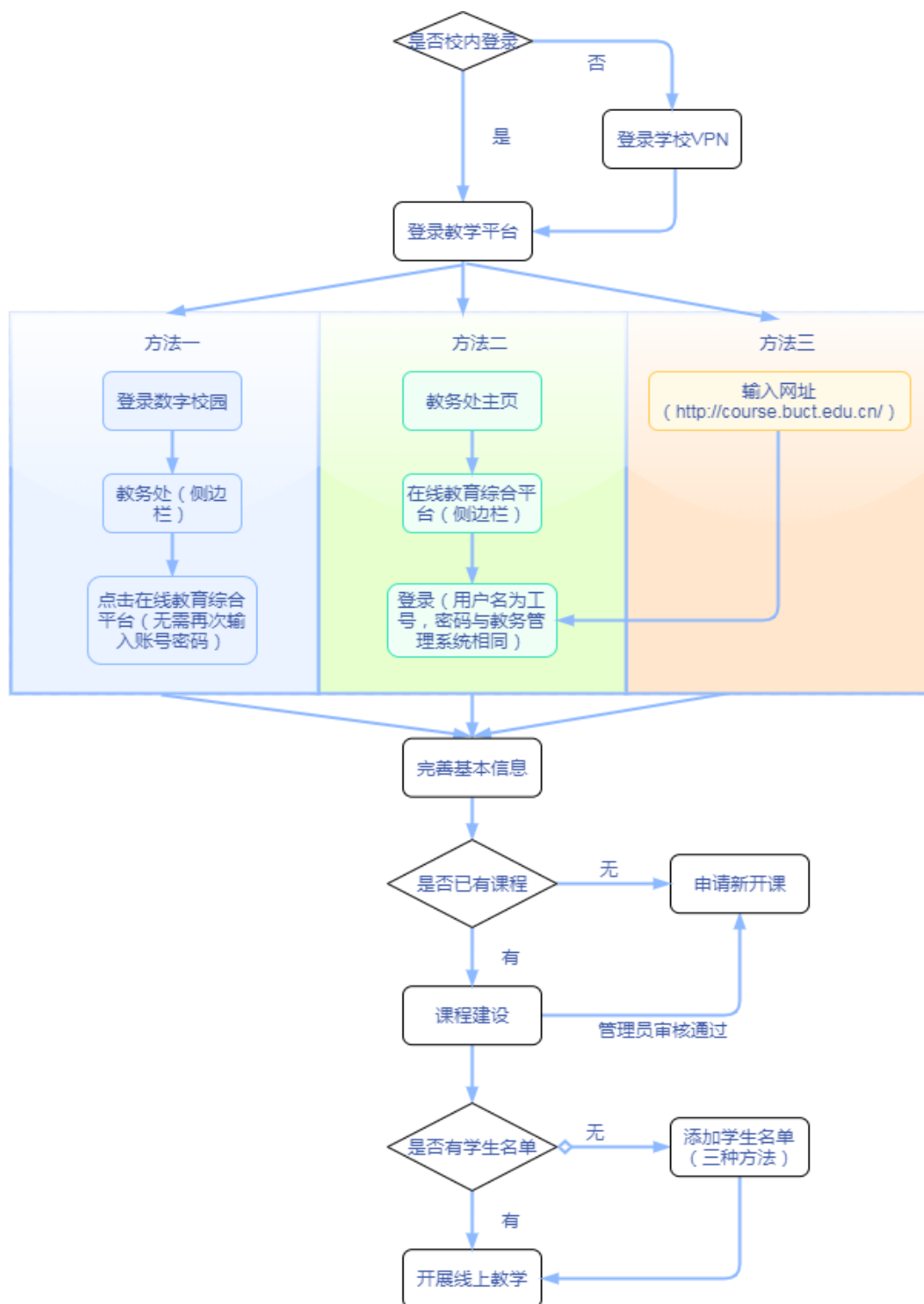
- 附件：1. 北京化工大学在线教育综合平台操作流程  
2. 在线课程平台疫情防控期间支持高校在线教学服务方案信息汇总表（截至2020年2月2日）

北京化工大学

2020年2月17日

# 附件 1

## 北京化工大学在线教育综合平台操作流程



## 附件 2

# 在线课程平台疫情防控期间 支持高校在线教学服务方案信息汇总表

（截至 2020 年 2 月 2 日）

序号	课程平台名称	主办单位	平台链接地址
1	爱课程 (中国大学 MOOC)	高等教育出版社、网易有道	www.icourse163.org
2	学堂在线	北京慕华信息科技有限公司	www.xuetangx.com
3	智慧树网	上海卓越睿新数码科技有限公司	www.zhihuishu.com
4	学银在线	超星集团、国家开放大学	http://xueyinonline.com/
5	超星尔雅网络通识课平台	北京超星尔雅教育科技有限公司	http://erya.mooc.chaoxing.com/
6	人卫慕课	人民卫生出版社、 人民卫生电子音像出版社	www.pmphmooc.com
7	优课联盟	深圳大学	www.uooc.net.cn
8	好大学在线	上海交通大学	www.cnmooc.org
9	融优学堂(原北京高校优质课程研究会)	中国人民大学、 北京赢科天地电子有限公司	www.livedu.com.cn
10	华文慕课	北京大学	www.chinesemooc.org
11	中国高校外语慕课平台	北京外国语大学(中国高校外语慕课联盟)、外语教学与研究出版社、北京外研在线数字科技有限公司	http://moocs.unipus.cn
12	高校邦	慧科集团	https://imooc.gaoxiaobang.com/
13	优学院	北京文华在线教育科技有限公司	www.ulearning.cn
14	人民网公开课	人民网	http://mooc.people.cn/publicCourse/index.html#/index/portal

序号	课程平台名称	主办单位	平台链接地址
15	智慧职教	高等教育出版社	www.ieve.com.cn
16	高校一体化教学平台	北京东大正保科技有限公司	http://chinaacc.edu.chinaacc.com/
17	正保云课堂	厦门网中网软件有限公司	https://edu.netinnet.cn/
18	浙江省高等学校在线开放课程共享平台	浙江广播电视大学	www.zjooc.cn
19	安徽省网络课程学习中心平台(e会学)	安徽省教育厅、中国科学技术大学	www.ehuixue.cn
20	重庆高校在线开放课程平台	重庆市教育委员会	www.cqooc.com
21	实验空间——国家虚拟仿真实验教学项目共享平台	高等教育出版社	www.ilab-x.com
22	EduCoder 在线实践教学平台	湖南智擎科技有限公司 指导单位：中国高校计算机教育MOOC联盟、信息技术新工科产学研联盟	www.educoder.net